

Контрольные диктанты по русскому языку 4 класс

Контрольный диктант по теме «Повторение».

Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растет летом, а собирают ее поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото.. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную тонкую ниточку с многими клюквинками.

Грамматическое задание.

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парными согласными, безударными гласными, непроизносимыми согласными. Подобрать проверочные слова, выделить орфограммы.
2. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: 1 вариант – ягода, 2 вариант – поздно.
3. Обозначить грамматическую основу: 1 вариант – в третьем предложении, 2 вариант – в шестом предложении.

Контрольный диктант по теме «Предложение».

Трусиха

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусиха. А Андрюша умел только плакать. Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились враспынную, только Андрюша остался на улице. Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала. Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл. Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась.

Грамматическое задание.

1. Выписать из текста предложения с однородными членами.
2. Выписать словосочетания и графически обозначить главное и зависимое слова.
3. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: 1 вариант – вдруг, 2 вариант – очень.

Контрольный диктант по теме «Части речи».

Осень

Ранняя осень. красив и печален русский лес в эти чудные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнем клены. Медленно летят с берез легкие пяточки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберезовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Еще зеленый стоит дуб, но вершины берез уже оголились.

Грамматические задания:

1. Выписать предложение: I вариант – с однородными членами, II вариант – сложное.
 2. Разобрать слова по составу: I вариант – ранняя, подберезовики, грустно, II вариант – холодная, подосиновики, медленно.
 3. Сделать звуко – буквенный разбор слова: I вариант – поздний, II вариант – гриб.
- * Найти в третьем предложении многозначное слово, составить с ним словосочетания в разных значениях.

Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».

Как мужик камень убрал.

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся камень за сто рублей убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку.О

Грамматическое задание:

1. Выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2,3-го склонения. Выделить окончания существительных, определить падеж.
2. Разобрать как часть речи имя существительное (за) выдумку.

*Составь из слов пословицу. Измени окончания имён существительных. Мать, не, лучше, друг, сыщешь.

Контрольный диктант за первое полугодие.

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели.

Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству. С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жучков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладёшь богатств. Берегите деревья, кусты, травы, не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами. (89 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать три словосочетания с именами существительными. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Запиши имена существительные в форме множественного числа в именительном падеже. Выдели в словах ударный слог.
Директор, инженер, столяр, шофёр, доктор.

Контрольный диктант по теме «Прилагательное».

Зимний день.

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза.

Мы въехали в лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстроного дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом.

Грамматическое задание:

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Списать, вставляя подходящие по смыслу прилагательные.
На ... небе загорелись ... звёзды.

Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Местоимение».

Лесной голосок

В солнечный день я бродил в берёзовом перелеске. Вдали послышался знакомый лесной голосок. Это куковала кукушка. Её я слышал много раз, но никогда не видел.

Увидеть её совсем непросто. Я иду к ней на голосок, а она – от меня. В прятки со мной играет. Решил наоборот поиграть: я спрячусь, а ты поищи. Залез в куст орешника и кукукнул один раз. Кукушка замолкла. И вдруг неподалёку послышался её крик. Я молчу. А она уже совсем близко кукует.

Гляжу – через поляну летит птица. Хвост у неё длинный, сама серая, грудка в тёмных пестринках. Может, это ястребок? А птица подлетела к соседнему дереву, села на сучок и закуковала. Так вот она какая – кукушка!

Грамматическое задание:

1. Выпиши из текста три местоимения. Определи их лицо, число, падеж.
2. Распредели слова на две группы. Запиши их на две строки.
3. Для, он, по, её, от, возле, вы, нам, у, тебе.

Контрольный диктант по теме «Глагол».

Совість.

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке ей встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убежал от собаки и заблудился. Нина повела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книг не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.
2. Поставь глаголы в неопределённую форму: Пришла, идёт, посмотрит.

ГЛАГОЛ

Тест . Вариант 1

1. Восстанови порядок орфографических действий при написании безударных личных окончаний глаголов.

- 1) Смотрю, на что оканчивается неопределённая форма глагола.
- 2) Нахожу глагол с безударным личным окончанием.
- 3) Ставлю глагол в неопределённую форму.
- 4) Определяю спряжение глагола: если неопределённая форма оканчивается на -ить, это глагол II спряжения — значит, пишу и; если неопределённая форма оканчивается не на -ить, это глагол I спряжения — значит, пишу е.

2. Укажи глаголы с буквой е в окончании.

- 1) подума...шь 3) ответ...шь 5) выступ...шь
 - 2) послуша...шь 4) запомн...шь 6) передела...шь
3. В каких пословицах в окончании глаголов пишется буква е?
- 1) Дружная семья и землю превраща...т в золото.
 - 2) Скромность украша...т человека.
 - 3) Труд корм...т, а лень порт...т.
 - 4) От гнева старе...шь, от смеха молоде...шь.
4. Укажи глаголы-исключения II спряжения.
- 1) вертеть 4) дышать 7) слушать 10) алеть

- 2) зеленеть 5) пахать 8) вечереть 11) гнать
 3) смотреть 6) слышать 9) обидеть 12) терпеть
 5. Укажи в каждом ряду «лишний» глагол.
 1) а) нос...м б) посмотр...м в) пиш...м г) ход...м
 2) а) отыщ...м б) крас...м в) гоня...м г) слуша...м

6. Выбери глаголы II спряжения.

- 1) гон...шь 5) смотр...шь
 2) гоня...шь 6) посматрива...шь
 3) обижа...шь 7) держ...шь
 4) обид...шь 8) поддержива...шь

7. Выбери глаголы I спряжения.

- 1) плава...т 4) подход...т 7) работа...т
 2) чист...т 5) опута...т 8) натяг...т
 3) вид...т 6) прицеп...т 9) вырв...т

8. Определи спряжение глаголов.

Ветер, ветер, ты могуч,
 Ты гоня...шь стаи туч.
 Ты волну...шь сине море,
 Всюду ве...шь на просторе.

(А. Пушкин)

- 1) Первое спряжение.
 2) Второе спряжение.

9. Назови орфограмму в словах: начали, сеяли, видели, верили.

- 1) Безударная гласная в корне.
 2) Безударная гласная в окончании.
 3) Безударная гласная в суффиксе.

Проверь себя!

1.2, 1.3, 1.1, 1.4; 2.1, 2.2, 2.6; 3.1, 3.2, 3.4; 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 4.9, 4.11, 4.12; 5.1 — в, 5.2 — б; 6.1, 6.4, 6.5, 6.7; 7.1, 7.5, 7.7, 7.8, 7.9; 8.1; 9.3.

ГЛАГОЛ

Тест . Вариант 2

1. Как проверить правописание безударной гласной в суффиксе глаголов прошедшего времени?

- 1) По окончанию глагола в форме 3-го лица множественного числа.
 2) По неопределенной форме глагола.

2. У глаголов прошедшего времени в безударном положении перед суффиксом -л пишется та же гласная, что и...

- 1) перед -ть, -ти в неопределенной форме;
 2) в окончании глагола в форме 3-го лица множественного числа.

3. Восстанови порядок орфографических действий. При написании безударных гласных в суффиксе глаголов прошедшего времени.

- 1) Ставлю глагол в неопределенную форму.
 2) Перед -ть, -ти пишется
 3) Нахожу глагол прошедшего времени с безударной гласной в суффиксе.
 4) Пишу ту же гласную перед суффиксом -л.

4. Выбери глаголы с безударной гласной е в суффиксе.

- 1) вид...ли 5) езд...ли
 2) замет...ли 6) отправ...ли
 3) се...ли 7) выв...л
 4) слыш...ли 8) стро...ли

5. Отгадай загадки. Вставь пропущенные буквы.

- 1) Всегда во рту, а не проглоти...шь,

а)-е б) -и

2) Рогат, да не бык, шесть ног без копыт, летит — во...т, сяд...т — землю ро...т.

а) -е б) -и

3) Пришел барин с грядки, весь в заплатках, кто ни взглян...т, всяк заплач...т.

а) -е б) -и

4) На стене висит, болта...тся, всяк за него хвата...тся.

а) -е б) -и

5) Отбав...шь — больше будет, прибав...шь — меньше станет.

а) -е б) -и

6) Весна пригрева...т — он шубу надева...т, зима пройдет — снима...т.

а)-е б) -и

7) Сидит — зелене...т, летит — желте...т, лежит — черне...т.

а) -е б) -и

8) Под кустами, под елками кат...тся клубок с иголками.

а)-е б) -и

6. Вставь пропущенные буквы.

1) Буря мглою небо кро...т,

Вихри снежные крутя;

То как зверь она заво...т,

То заплач...т, как дитя.

(А. Пушкин)

а)-е б) -и

2) Куст заден...шь плечом —

На лицо тебе вдруг

С листьев брызн...т

Роса серебристая.

(И. Никитин)

а)-е б) -и

3) Поет зима — аука...т,

Мохнатый лес баюка...т

Стозвоном сосняка.

(С.Есенин)

а)-е б) -и

4) ...Последний луч зари на башнях умира...т,

Последняя в реке блестящая струя

С потухшим небом угаса...т.

(В. Жуковский)

а) -е б) -и

7. Отгадай загадки. Вставь пропущенные буквы.

1) Очень люб...т молодца, а бьют, колот...т без конца,

а)-я б) -ю

2) К вечеру умира...т, поутру ожива...т.

а)-е б) -и

3) Горя не зна...т, а слезы пролива...т.

а) -е б) -и

4) Гляжу я в окошко — ход...т черная кошка,

а) -е б) -и

5) Язык есть, да не говорю, крылья есть, да не летаю, глаза есть, да не мигаю, ног нет, да не догон...шь.

а)-е б) -и

6) Не стукн...т, не брякн...т, а ко всякому подойдет,

а)-е б) -и

7) Всех перелетных птиц черней, чист...т пашню от червей.

а) -е б) -и

8) По лужку он важно брод...т, из воды сухим выход...т, нос.т красные ботинки, дар...т мягкие перинки.

а) -е б) -и

Проверь себя!

1.2; 2.1; 3.3, 3.1, 3.2, 3.4; 4.1, 4.7; 5.1 — б, язык; 5.2 — а, жук; 5.3 — а, лук; 5.4 — а, полотенце; 5.5 — б, яма; 5.6 — а, лес; 5.7 — а, лист; 5.8 — б, еж; 6.1 — а, 6.2 — а, 6.3 — а, 6.4 — а; 7. 1 — а, мяч; 7.2 — а, день; 7.3 — а, туча; 7.4 — б, ночь; 7.5 — б, рыба; 7.6 — а, сон; 7.7 — б, грач; 7.8 — б, гусь.

Итоговый контрольный диктант.

Последние денёчки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно бегут ребятишки по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне. (76 слов)

Грамматическое задание:

1. В последнем предложении выдели основу, выпиши словосочетания, над каждым словом укажи части речи.
2. Разбери по составу слова природа, пришкольный, приветливый.