



**Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».**

**Вариант 1**

**1. Запиши числа:**

триста сорок шесть;

5 сотен 9 единиц;

3 единицы второго разряда 2 единицы третьего разряда;

число, предшествующее числу 190;

число, следующее за числом 349.

**2. Вычисли в столбик.**

$$705 - 465$$

$$195 \cdot 3$$

$$742 : 7$$

$$474 : 6$$

**3. Реши задачу.**

В саду растёт малина и смородина. Малины – по 97 кустов в каждом из 9 рядов, смородины – по 142 куста в каждом из 6 рядов. Каких кустов в саду больше и на сколько?

**4. Укажи порядок действий и вычисли.**

$$35 \cdot (100 : 25) + 760 =$$

$$35 - (48 : 3 \cdot 2) + 19 =$$

**5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 3см и 5см.**

**Вариант 2**

**1. Запиши числа:**

восемьсот девяносто пять;

9 сотен 7 единиц;

6 единиц первого разряда, 4 единицы третьего разряда;

число, предшествующее числу 690;

число, следующее за числом 789.

**2. Вычисли в столбик.**

$$902 - 456$$

$$168 \cdot 4$$

$$848 : 8$$

$$588 : 7$$

**3. Реши задачу.**

На праздник купили 5кг карамели по 126 руб. и 2кг шоколадных конфет по 326 руб. За какие конфеты заплатили больше и на сколько?

**4. Укажи порядок действий и вычисли.**

$$(720 : 9) \cdot 40 - 180 =$$

$$(54 : 3 + 42) \cdot (260 - 254) =$$

**5. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4см и 2см.**

## Контрольная работа № 3 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

### Вариант 1

#### 1. Запиши цифрами числа:

- а) Триста семь тысяч двадцать восемь
- б) Шесть тысяч девятьсот семнадцать
- в) Семьдесят тысяч пятьсот четыре

#### 2. Запиши число, в котором:

- а) 47 единиц II класса и 305 единиц I класса
- б) 3 единицы II класса и 7 единиц I класса
- в) 589 единиц II класса и 12 единиц I класса

#### 3. Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых

$$53706 =$$

$$241019 =$$

$$8530 =$$

#### 4. Сравни числа

$$91592 \dots 341892 \qquad 370672 \dots 370572$$

$$4512 \dots 4502 \qquad 531406 \dots 531407$$

#### 5. Задача (решение и ответ)

Рабочий за 7 часов изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 часа изготавливает 24 такие детали. На сколько меньше деталей изготавливает за 1 час ученик, чем рабочий?

#### 6. Вычисли

$$9054 : 10 = \qquad 40300 : 100 =$$

$$370 : 100 = \qquad 70500 : 10 =$$

$$206 : 1000 = \qquad 108000 : 1000 =$$

#### 7. Вычисли

$$10000 - 1 = \qquad 539999 + 1 =$$

$$441000 - 1 = \qquad 27959 + 1 =$$

### Вариант 2

#### 1. Запиши цифрами числа:

- а) Восемь тысяч четыреста семь
- б) Четыреста три тысячи пятнадцать
- в) Пятьдесят одна тысяча девятьсот два

#### 2. Запиши число, в котором:

- а) 12 единиц II класса и 459 единиц I класса
- б) 7 единиц II класса и 4 единицы I класса
- в) 806 единиц II класса и 13 единиц I класса

#### 3. Запиши число в виде суммы разрядных слагаемых

$$5604 =$$

$$326081 =$$

$$79350 =$$

#### 4. Сравни числа

$$284307 \dots 248307 \qquad 705384 \dots 705684$$

$$154869 \dots 64517 \qquad 1027 \dots 1207$$

#### 5. Задача (решение и ответ)

Рабочий за 8 часов изготавливает 72 детали, а его ученик за 6 часов изготавливает 42 такие детали. На сколько больше деталей изготавливает рабочий за 1 час, чем его ученик?

#### 6. Вычисли

$$604 : 100 = \qquad 56000 : 1000 =$$

$$38 : 1000 = \qquad 70800 : 100 =$$

$$1072 : 10 = \qquad 40130 : 10 =$$

#### 7. Вычисли

$$110000 - 1 = \qquad 13599 + 1 =$$

$$6700 - 1 = \qquad 470999 + 1 =$$

Контрольная работа № 4 за 1 четверть. Таблица единиц площади.

Контрольная работа по теме: «Единицы длины. Единицы площади»

I – вариант.

1.Сравни ( с доказательством!)

17а  $45\text{м}^2$  и  $947\text{м}^2$

2м 39см и 3м 96см

7235см и 72м 35см

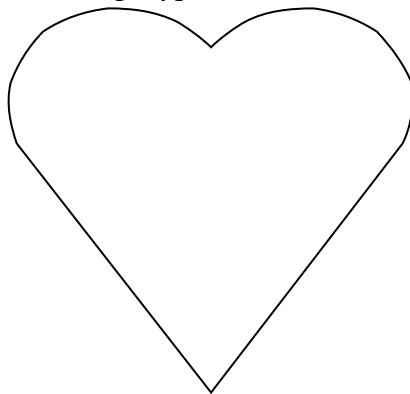
2500мм и 25см

2.Вычислите:

а) Периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4см и 8см.

б) Длину стороны квадрата с таким же периметром и его площадь.

3.Найди площадь фигуры с помощью палетки.



4. Вычисли:

$$84600 : 10 =$$

$$30000 - 1 =$$

$$309 \cdot 100 =$$

$$25819 + 1 =$$

5. Спиши, заполняя пропуски.

$$780 \text{ дм} = \quad \text{м} \quad 1000 \text{ см} = \quad \text{м}$$

$$100\text{а} \quad 30\text{м}^2 = \quad \text{м}^2$$

$$8 \text{ км}^2 = \quad \text{га}$$

$$2\text{м}^2 \quad 3\text{дм}^2 = \quad \text{дм}^2$$

6. Длина одной стороны прямоугольника равна X см, а другой 8 см. Составь и запиши выражение для вычисления его периметра.

## Контрольная работа по теме: "Величины" №5

### I вариант.

1. Решите задачу:

Масса пачки чая 50г . Мама купила 4 пачки чая и немного колбасы. Масса всей покупки 700 граммов. Сколько граммов колбасы купила мама?

2. Решите примеры:

$$473 + 124 \quad 198 \times 4 \quad 852 : 4$$

$$683 - 192 \quad 167 \times 3 \quad 432 : 3$$

3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:

$$8004\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м} \quad 2\text{мин}15\text{с} = \dots\text{с}$$

$$5\text{кг}040\text{г} = \dots\text{г} \quad 1207\text{ц} = \dots\text{т} \dots\text{ц}$$

$$72\text{ч} = \dots\text{сут.} \quad 180\text{мин} = \dots\text{ч}$$

4. Сравните и поставьте знаки  $<$   $>$   $=$  :

$$6\text{т}800\text{кг} \dots 68\text{ц} \quad 4\text{мин}2\text{с} \dots 42\text{с}$$

$$3\text{км}205\text{м} \dots 3.205\text{м} \quad 3\text{мес.} \dots 100\text{сут.}$$

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2см и 4см . Вычислите длину стороны квадрата с таким же периметром.

### II вариант.

1. Решите задачу:

Купили 400граммов чёрного кофе и 3 пачки чая по 50г . Найдите массу всей покупки.

2. Решите примеры:

$$762 - 681 \quad 129 \times 7 \quad 784 : 8$$

$$374 + 487 \quad 287 \times 3 \quad 924 : 3$$

3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:

$$12\text{дм}80\text{мм} = \dots \text{мм} \quad 72\text{мес.} = \dots \text{лет}$$

$$3\text{кг}003\text{г} = \dots \text{г} \quad 7856\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м}$$

$$1\text{сут}2\text{ч} = \dots\text{ч} \quad 2108\text{ц} = \dots\text{т} \dots\text{ц}$$

4. Сравните и поставьте знаки  $<$   $>$   $=$  :

$$350\text{с} \dots 6 \text{ мин} \quad 3\text{мес.} \dots 30\text{сут}$$

$$52\text{мм} \dots 2\text{см}5\text{мм} \quad 2400\text{кг} \dots 240\text{ц}$$

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7см и 3см . Вычислите длину стороны квадрата с таким же периметром.

---

## Контрольная работа «Сложение и вычитание».№6

### 1 вариант

**1. Реши задачу.**

На комбинате в декабре изготовили 7163л сока, а в январе – на 678 литров меньше. Из всего сока 9789 литров разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

**2. Выполни вычисления и сделай проверку:**

700000-24618    804608+96395    312879-179542

**3.Вычисли, записывая вычисления в столбик:**

28км 640м – 9км 890м

18т 360кг + 16т 740кг

4ч 40мин – 55мин

**4.Реши уравнение.**

290+X=640-260

**5.Найди значение выражения:**

70 \* 8 - 42 : ( 82476 – 82470 ) \* 50

**6. Укажи порядок действий:**

a : b – c \* d + r \* m : h

### Вариант 2.

**1.Реши задачу.**

Зимой в магазине продали 3486 кукол, а весной на 697 кукол меньше. Из всех проданных кукол 4486 кукол были в платьях, а остальные – в спортивных костюмах. Сколько было кукол в спортивных костюмах?

**2.Выполни вычисления и сделай проверку:**

600600 – 24863    143807 + 57296    529631 – 181479

**3.Вычисли, записывая вычисления в столбик:**

16т 230кг – 9т 750кг

32км 560м + 19км 540м

2ч 2мин – 45 мин

**4.Реши уравнение.**

400 – X = 275 + 25

**5.Найди значение выражения:**

50 \* 9 – 48 : ( 27268-27260 ) \* 60

**6. Укажи порядок действий:**

a : (b-c) \*d + r \* (m: h)

Контрольная работа № 7 за первое полугодие.

1 вариант

1. Реши задачу.

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 т. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Решить примеры в столбик:

$$2380 * 4$$

$$964 : 4$$

$$90\ 000 - 71\ 385$$

$$246 * 300$$

$$696 : 8$$

$$715\ 983 + 92\ 345$$

3. Решите уравнения

$$290 + x = 640 - 260$$

$$84 : x = 6 * 7$$

4. Найди площадь прямоугольника, если его длина 4 см, а ширина в 2 раза больше.

5. Вычисли, записывая вычисления в столбик:

$$27\ \text{км}\ 640\ \text{м} - 8\ \text{км}\ 890\ \text{м}$$

$$4\ \text{ч}\ 30\ \text{мин} - 50\ \text{мин}$$

2 вариант

Реши задачу.

На фабрике за месяц изготовили 50 000 пар обуви: мужской обуви 8 920 пар, женской в 2 раза больше, чем мужской, остальная обувь – детская. Сколько пар детской обуви изготовили за этот месяц?

2. Решить примеры в столбик:

$$498 : 6$$

$$1260 * 3$$

$$80\ 000 - 61\ 375$$

$$938 : 7$$

$$346 * 400$$

$$754\ 345 + 94\ 345$$

3. Решите уравнения

$$400 - x = 275 + 25$$

$$3 * x = 87 - 6$$

4. Найди площадь прямоугольника, если его длина 9 см, а ширина на 5 см меньше.

5. Вычисли, записывая столбик:

$$17\ \text{т}\ 230\ \text{кг} - 8\ \text{т}\ 750\ \text{кг}$$

$$2\ \text{ч}\ 5\ \text{мин} - 45\ \text{мин}$$

**1 вариант**

**1. Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 ч. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

**2. Выполни вычисления**

$$36800:800 \quad 18270 : 30$$

$$2643 \cdot 70 \quad 650 \cdot 700$$

**3. Найди значение выражения:**

$$432 \ 360 : 60 + 7 \ 021 \cdot 30$$

$$60997 + (6012+6228):30$$

**4. Найди площадь и периметр прямоугольника, если его ширина 6 см, а длина в 4 раза больше.**

**5. Вставь знаки**

$$80 \cdot 10 \cdot 200 = 1000 \quad 80 \cdot 40 \cdot 20 = 40$$

**2 вариант**

**1. Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 ч. Первый поезд ехал со средней скоростью 65 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй поезд?

**2. Выполни вычисления.**

$$65700:900 \quad 36200:40$$

$$2374 \cdot 50 \quad 840 \cdot 600$$

**3. Найди значение выражения:**

$$563 \ 430 : 70 + 9 \ 204 \cdot 40$$

$$900100 - (735-184) \cdot 80$$

**4. Найди площадь и периметр прямоугольника, если его длина 24 см, а ширина в 3 раза меньше.**

**5. Вставь знак**

$$60 \cdot 20 \cdot 200 = 1000 \quad 600 \cdot 30 \cdot 20 = 40$$



## Контрольная работа №9 По теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»

### 1 – вариант

1) **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали 2 автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2) **Выполни вычисления:**

$$654 \cdot 98 = \quad 8104 \cdot 65 = \quad 579 \cdot 780 =$$

$$738 \cdot 52 = \quad 7415 \cdot 32 = \quad 304 \cdot 401 =$$

3) **Реши уравнение:**

$$X + 120 = 4000 : 5$$

4) **Вычисли:**

$$9000 - 424 \cdot 76 : 4 =$$

5) **Реши задачу:**

И Оля вышла на прогулку на 3 мин раньше, чем Алеша. Алеша вышел на 2 мин позже, чем Саша. Кто из детей вышел раньше всех и на сколько минут?

### 2 – вариант

1) **Реши задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли 2 пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

2) **Выполни вычисления:**

$$357 \cdot 48 = \quad 351 \cdot 702 = \quad 6814 \cdot 820 =$$

$$5702 \cdot 37 = \quad 812 \cdot 64 = \quad 8003 \cdot 231 =$$

3) **Реши уравнение:**

$$X + 970 = 69 \cdot 32$$

4) **Вычисли:**

$$8000 - 568 \cdot 14 : 2 =$$

5) **Реши задачу:**

Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

**Контрольная работа №10 «Деление на двузначное число» 4 класс**  
**1 вариант**

1. Решите задачу:

В один магазин привезли в одинаковых ящиках 580 кг капусты, а в другой – 460 кг в таких же ящиках. В первый магазин привезли на 6 ящиков капусты больше, чем во второй. Сколько ящиков привезли в каждый магазин?

2. Вычисли в столбик:

$$481 : 13 \quad 2052 : 19 \quad 11016 : 27 \quad 12096 : 56 \quad 16533 : 33$$

3. Вычисли значение выражения по действиям:

$$2603 \cdot 58 + (100000 - 19975) : 75 =$$

4. Реши уравнение:  $142 + X = 426 \cdot 2$

5. \* Геометрическое задание:

Площадь участка  $156 \text{ м}^2$ . Ширина участка - 12 м. Чему равна длина этого участка?

**2 Вариант .**

1. Решите задачу:

На одном участке было 47 теплиц, а на другом – 52 теплицы. С первого участка собрали на 350 кг огурцов меньше, чем со второго. Сколько кг огурцов собрали с каждого участка, если с каждой теплицы получали одинаковое количество огурцов?

2. Выполни действия;

$$529 : 23 \quad 5070 : 78 \quad 12502 : 14$$
$$26334 : 19 \quad 15652 : 26$$

3. Вычисли значение выражения по действиям :

$$16095 : 15 + (940 \cdot 70 - 7948) =$$

4. Реши уравнение:  $X - 99 = 169 \cdot 5$

5. \* Геометрическое задание.

Площадь участка  $224 \text{ м}^2$ . Длина участка - 16 м. Чему равна ширина этого участка?

## Контрольная работа № 11 «Деление на трёхзначное число»

### 1 вариант

#### 1. Задача

Фермер собрал 4 000 кг кофейных зёрен. Из них 940 кг он продал на фабрику, а остальные поместил в 68 мешков поровну. Сколько кг кофейных зёрен в каждом мешке?

#### 2. Вычисли:

$$4\,028 : 142 \qquad 7\,654 * 2\,000$$

$$38\,369 : 37 \qquad 543 * 650$$

#### 3. Расставь порядок действий и найди значение выражения:

$$800\,200 - 105\,754 : 209 + 204\,060$$

#### 4. Реши уравнение:

$$14\,805 : x = 705$$

5. Найти площадь и периметр участка, длина которого 17 м, а ширина на 4 м короче.

### 2 вариант

#### 1. Задача

Фермер вырастил 6 288 кг яблок. Из них 2 590 кг яблок сдали на переработку для производства сока. Оставшееся количество разложили в 86 ящиков поровну. Сколько кг яблок в каждом ящике?

#### 2. Вычисли:

$$3\,406 : 131 \qquad 7\,885 * 300$$

$$34\,304 : 32 \qquad 766 * 670$$

#### 3. Расставь порядок действий и найди значение выражения:

$$500\,200 - 124\,949 : 307 + 124\,535$$

#### 4. Реши уравнение:

$$3\,264 : x = 204$$

5. Найти площадь и периметр участка, ширина которого 12 м, а длина на 11 м длиннее.

## Контрольная работа № 12 за 2021-2022 учебный год.

1 вариант

Задания базового уровня

### 1. Реши задачу

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 8 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 120 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от скорости скорого поезда?

### 2. Вычисли значение выражений

$$815 \cdot 204 - (8\,963 + 68\,077) : 36\,9676 + 12\,237 - 8\,787 \cdot 2 : 29$$

### 3. Сравни величины 5 400 кг ....54 ц 4 ч 20 мин ..... 420 мин

$$970 \text{ см} \dots 97 \text{ м} \quad 3 \text{ дм}^2 \quad 7 \text{ см}^2 \dots 307 \text{ см}^2$$

### 4. Реши уравнение X- 807 = 140: 2

5. Реши задачу. Длина огорода прямоугольной формы 20м, а ширина в2раза меньше. Сколько метров сетки потребуется, чтобы огородить его со всех сторон? Найди площадь этого огорода.

### Задания повышенного уровня

6\*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

7. \* Сколько нужно досок длиной 3м, шириной 2 дм, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6м?

## 2 вариант

### Задания базового уровня

### 1. Реши задачу

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

### 2. Вычисли значение выражений

$$587 \cdot 706 + (213\,956 - 41\,916) : 34\,735\,148 - 86\,499 + 56\,763 : 9 \cdot 45$$

### 3. Сравни величины

$$4 \text{ т} \quad 56 \text{ кг} \dots 456 \text{ кг} \quad 4 \text{ мин} \quad 30 \text{ с} \dots 430 \text{ с}$$

$$870 \text{ см} \dots 8 \text{ дм} \quad 7 \text{ см} \quad 8 \text{ см}^2 \quad 6 \text{ мм}^2 \dots 86 \text{ мм}^2$$

### 4. Реши уравнение 570 – у = 450:3

5. Реши задачу. Длина огорода прямоугольной формы 30 м, а ширина в3раза меньше. Сколько метров сетки потребуется, чтобы огородить его со всех сторон? Найди площадь этого огорода.

### Задания повышенного уровня

6\*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и он младше Иры на 2 года?

7\* Запиши три таких значения переменной, чтобы неравенство было верным:

$$60\,000 \cdot X < 180\,000$$

**Итоговая контрольная работа по математике за курс начальной школы  
(для слабых)**

**Вариант 1**

**1. Вычисли:**

- 1)  $24\,546 + 87\,659$  3)  $435 \cdot 65$   
2)  $40\,000 - 25\,375$  4)  $21\,576 : 58$

**2. Реши задачу.**

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехал велосипедист и вышел пешеход. Скорость велосипедиста  $12$  км/ч, а пешехода –  $5$  км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между поселками  $34$  км?

**3. Сравни:**

- 1)  $5\text{т } 7\text{ кг} \dots 50\text{ ц } 7\text{ кг}$  3)  $3\text{ ч } 24\text{ мин} \dots 324\text{ мин}$   
2)  $4\,700\text{ м} \dots 47\text{ км}$  4)  $7\text{ дм}^2 \dots 70\text{ см}^2$

**4. Реши уравнение  $X - 240 = 360$**

5. На перемене дети любят бегать по коридору, длина которого  $24$  м, а ширина в  $6$  раз меньше. Найди площадь и периметр этого коридора.

**Вариант 2**

**1. Вычисли:**

- 1)  $54\,362 + 46\,788$  3)  $492 : 34$   
2)  $50\,000 - 23\,876$  4)  $18\,057 : 39$

**2 Реши задачу.**

От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли катер и теплоход. Скорость теплохода  $18$  км/ч, а катера –  $16$  км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями  $136$  км?

**3. Сравни:**

- 1)  $4\text{т } 2\text{ кг} \dots 40\text{ ц } 2\text{ кг}$  3)  $6\text{ мин } 45\text{ с} \dots 645\text{ с}$   
2)  $7\,800\text{ м} \dots 78\text{ км}$  4)  $5\text{ м}^2 \dots 54\text{ дм}^2$

**4. Реши уравнение.**

$X - 340 = 460$

5. Ученики на перемене вышли на школьную площадку, ширина которой  $7$  м, а длина в  $3$  раза больше. Найди площадь и периметр школьной площадки.