

ИЗВЛЕЧЕНИЕ

из образовательной программы

начального общего образования

МБОУ «СШ№3» на 2016-2017 учебный год,

утвержденной приказом №321 от 31.08.2016 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

МБОУ «СШ № 3» на 2016- 2017 учебный год

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (в последней редакции от 13.07.2015 года №160 -ФЗ);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированного Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в последней редакции от 29.12.2014 года №1643);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;

- письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26 июня 2015 г. № 6681 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2015-2016 учебном году».

С учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план начального общего образования реализует цели и задачи, определенные в комплекте УМК «Школа России» и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы начального общего образования, с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляет перечень учебных предметов, представляющих потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена в полном объеме: 1 класс – 660 часов, 2 класс – 748 часов, 3 класс – 748 часов, 4 класс – 748 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом русский язык в объеме 1 класс – 33ч, 4 класс – 34 ч с целью повышения качества образования по предмету русский язык, региональным курсом «Югра – моё наследие» во 2 классе – 34 часа, в 3 классе - 34 часа, с целью общекультурного, личностного развития обучающихся, формирования их экологической культуры, социальной адаптации

Региональный компонент представлен интегрированными курсами: краеведение «Мы - дети природы» интегрирован с предметом окружающий мир в 1-4 классах в объёме 15 часов и курсом «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» интегрированным с предметом литературное чтение во 2-4 классах в объёме 8 часов.

Учебным планом соблюдено максимально допустимое количество часов в неделю: 21 час – 1 классы, 23 часа – 2-4 классы, которое соответствует 5 – дневной учебной неделе. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Годичный план работы школы организован в 1-4 классах по четвертям.

Обучение строится с соблюдением следующих требований:

- в 1-м классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь – май – 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- во 2-4- ых классах:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН: между уроками перерыв - 20 минут.

Нулевые и сдвоенные уроки в начальной школе не проводятся.

Обучение организовано в классно-урочной форме.

Учебный план начального общего образования на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4 132	4 136	4 136	4 136	16 (540)
	Литературное чтение	4 132	4 136	4 136	3 102	15 (506)
	Иностранный язык	-	2 68	2 68	2 68	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 132	4 136	4 136	4 136	16 (540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 34	1 (34)
Искусство	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34	4 (135)
Технология	Технология	1 33	1 34	1 34	1 34	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	3 99	3 102	3 102	3 102	12 (405)
Итого		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	89 (2904)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1/33	-	-	1/34	2/67
	Югра – моё наследие	-	1/34	1/34	-	2/68
Количество часов при 5-дневной неделе		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Формы промежуточной аттестации		<ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку - контрольный диктант; - по математике - контрольная работа; - по окружающему миру - тест; - по литературному чтению - диагностика темпа чтения и коэффициента понимания прочитанного; - по физической культуре - сдача нормативов, перечень которых определяется рабочей программой с учетом здоровья обучающихся, их возрастных и психологических особенностей; - по изобразительному искусству, музыке, технологии - тест, защита проекта; - по английскому языку - итоговый тест. 				

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из образовательной программы
начального общего образования
МБОУ «СШ №3» на 2016-2017 учебный год,
утвержденной приказом №321 от 31.08.2016 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «СШ № 3» на 2016- 2017 учебный год

План внеурочной деятельности на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в последней редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643);

- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. №03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26 июня 2015 г. № 6681 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2015-2016 учебном году».

С учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

План внеурочной деятельности начального общего образования реализует цели и задачи, определенные в рабочих программах педагогов и сформулированные в пояснительной записке образовательной программы начального общего образования, с ориентацией на планируемые результаты.

Целью реализации внеурочной деятельности является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- формирование у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Задачи внеурочной деятельности:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, естественнонаучной, технологической и др.);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Направления внеурочной деятельности являются:

- *содержательным* ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности;
- основанием для построения образовательной программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В образовательном плане школы направлениями дополнительного образования являются: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

1. *Общекультурное направление.* Кружковая работа проводится в специально оборудованных учебных кабинетах, исходя из специфики занятий. В зале для хореографии установлена «шведская стенка» и одна из стен оборудована зеркалами. Полы в зале покрыты специальным напольным покрытием. В школе оборудовано подсобное помещение (для хранения костюмов, декораций и др.) Мероприятия проводятся в актовом зале при вместимости 160 человек.

2. *Спортивно – оздоровительное направление.* В двух спортивных залах, зале атлетизма, тире и бассейне размещается оборудование, необходимое для проведения занятий. Для хранения инвентаря выделено 3 специальных помещения (инвентарные и лыжная базы). Условия для занятий плаванием соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям к бассейнам. На территории школы располагаются: спортивная площадка со специальными сооружениями для занятий спортом.

3. *Духовно-нравственное направление* Работа по данному направлению проводится в учебных кабинетах, спортивных залах, актовом зале, школьном зале Боевой Славы.

4. *Общеинтеллектуальное направление.* Занятия проводятся в специализированных кабинетах, оснащённых компьютерным и мультимедийным оборудованием.

5. *Социальное.* Кружок проводится в специализированном кабинете имеющим цифровую лабораторию, а так же в компьютерном классе, в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным ЭВМ и организации работы.

План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие **формы работы:**

- Духовно-нравственное

Ведущие формы деятельности:

- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- проведение совместных праздников школы и общественности;
- использование аудиозаписей и технических средств обучения;

- экскурсии, целевые прогулки;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);

➤ Общеинтеллектуальное

Ведущие формы деятельности:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

➤ Проектная деятельность

- разработка и защита проектов.

➤ Спортивно-оздоровительное

Ведущие формы деятельности:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ГИБДД, пожарным инспектором, школьным фельдшером;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье - плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- демонстрация спортивных достижений обучающихся класса;
- агитация и запись обучающихся класса в спортивные секции.

➤ Общекультурное

Ведущие формы деятельности:

- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- кружки художественного творчества;
- художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе;
- приглашение артистов театра;
- праздничное оформление школы и классных комнат.

Взаимодействие школы с учреждениями дальнего и ближнего социума представлен широким спектром направлений работы.

Направления воспитания	Формы работы, содержание деятельности	Совместные мероприятия	Социальный субъект взаимодействия
<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i>	Программные мероприятия целевой программы «Моё Отечество»	Посещение зала «Боевой славы»	ЦД и ЮТТ
		Концерт ко Дню победы	Городская общественная организация «Дети - фронту».
<i>Формирование нравственных чувств и этического сознания.</i>		Концерт ко Дню Пожилых людей Встреча с ветеранами ВОВ на классных часах	Городская общественная организация «Дети - фронту».
<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</i>		Социальное партнерство	Центр реабилитации детей и подростков «Аистенок»
			Центр социальной

			помощи семье и детям «Кардея»
		Организация научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.	МБОУ гимназия №2 МБОУ «СШ №15»
		Проведение совместных научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов, мероприятий. Рецензирование образовательных программ педагогов, исследовательских работ школьников.	Нижевартовский государственный гуманитарный университет Нижевартовский социально-гуманитарный колледж
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	Мероприятия «Программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни»	Медицинский осмотр	Детская поликлиника
		Плановые мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения	Центр «Анти-СПИД» Центр медицинской профилактики
		Губернаторские состязания	Департамент образования
		Лекции по здоровому образу жизни, профилактике различных видов заболеваний для обучающихся и их родителей.	Детская стоматологическая поликлиника
Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	Работа кружков «Игра дело серьезное», «Наша прекрасная планета»	Праздник птиц. Экологические игры «Юный эколог», «Природа и мы» Участие в акциях «Спаси и сохрани», «Чистая вода» Участие в экологических конкурсах	МОУДОД ЦДТ
Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об	Организация совместных мероприятий в рамках реализации Программы развития МБОУ	Посещение выставок ДПИ, живописи	Детская школа искусств №2
		Посещение литературных уроков	Детская городская библиотека

<i>эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</i>	«СШ №3».		«Журавушка»
		Экскурсии в зимний сад	МОУДОД ЦДТ
		Организация досуга обучающихся.	Центр национальных культур
		Культпоходы	Театр кукол «Барабашка», Дворец искусств, Драматический театр, кинотеатр «Мир».

На базе школы организованы кружки, занятия в которых ведут специалисты ЦДТ. Школа работает в тесном контакте с коллективами детских садов № 34 и № 47, с центром реабилитации детей и подростков «Аистенок», с центром реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Таукси». Школа в системе сотрудничает с кинотеатром «Мир», ДШИ №2, наши обучающиеся посещают спектакли городских театров, мероприятия во Дворце культуры «Октябрь», Дворец искусств. Целям патриотического воспитания школьников служит многолетнее сотрудничество с городской общественной организацией «Дети - фронту».

Ожидаемые результаты

- развитие личности обучающегося, формирование «компетентности к обновлению компетенций»,
- формирование опорной системы
- знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.
- знание и понимание обучающимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культуuroобразующей роли православия для России, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
- духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
- ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
- взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа – центр социокультурной среды.
- настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. Воспитание экологической культуры.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2016 – 2017 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации ВД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Плавание» - секция	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	«Юный олимпик» - кружок	1/33	-	-	-	1/33
	«Школа безопасности» - практикум по ПДД (ЦДТ)	-	-	-	2/68	2/68
	«Расти здоровым» - кружок	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Духовно - нравственное	«Я открываю свои тайны» - психологический тренинг	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Истоки» - кружок	1/33	1/34	-	-	2/67
	«Птица счастья» - клуб			1/34	1/34	2/68
	«Наша прекрасная планета» - экологический десант			1/34		1/34
	«Юный эколог» - кружок (ЦДТ)		1/34			1/34
	«Школьное лесничество» - творческое объединение (ЦДТ)	1/33			1/34	2/67
Общественно-интеллектуальное	«Развитие устной и письменной речи» - факультатив		1/34	1/34		2/68
	«Развитие» - развивающее занятие	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное	«Игра – дело серьезное» - кружок (ЦДТ)			1/34		1/34
	«Рисовашка» - студия	1/33	1/34			2/67
	«Багира» - хореографическая студия	1/33				1/33
	«Дружим играя»- кружок	1/33				1/33
Социальное	«Я - исследователь» - научное общество	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Всего		10/ 330	10/ 340	10/ 340	10/ 340	40/ 1350