

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов»

Индивидуальный план самообразования  
учителя начальных классов  
Боковой Елены Руслановны  
2018-2022 учебный год

### Сведения об учителе

<u>Фамилия</u>	<u>Бокова</u>
<u>Имя</u>	<u>Елена</u>
<u>Отчество</u>	<u>Руслановна</u>
<u>Образование</u>	
<u>Специальность по диплому</u>	<u>Учитель начальных классов</u>
<u>Занимаемая должность (указывается преподаваемый предмет)</u>	<u>Учитель начальных классов</u>
<u>Стаж (педагогический)</u>	<u>3 года</u>
<u>Стаж (по специальности)</u>	<u>3 года</u>
<u>Квалификационная категория (имеющаяся)</u>	<u>-</u>
<u>Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения)</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»</li> <li>2.«Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении»</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>
<u>Тема самообразования педагога</u>	<u>Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе</u>
<u>Цели профессионального развития</u>	Систематическое повышение теоретического и практического уровня профессионального мастерства
<u>Задачи</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;</li> <li>-изучить опыт педагогов школы, города, округа, страны;</li> <li>-овладеть новыми технологиями путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>-обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.</li> </ul>

**Тема самообразования:** «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе

Программа развития ОО: [http://nv-school30.ucoz.ru/index/programma\\_razvitija\\_oo/0-147](http://nv-school30.ucoz.ru/index/programma_razvitija_oo/0-147)

**Цель:** внедрение здоровьесберегающих технологий с целью улучшения качества урока.

**Задачи:** -

- изучить литературу о здоровьесберегающих технологиях;
- посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
- проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
- разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям здоровьесберегающих технологий.
- апробировать данную модель на практике.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

- сущность понятия «здоровьесберегающие технологии» и условия успешного внедрения здоровьесберегающих технологий;
- СанПины;
- методы и приёмы здоровьесберегающих технологий;
- комплексный подход к внедрению здоровьесберегающих технологий.

### План самообразования 2018-2022 год

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2018-2019 (первое полугодие)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ профессиональных затруднений.</li> <li>2. Определение целей и задач темы.</li> <li>3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.</li> <li>4. Курсы повышения квалификации учителей.</li> <li>5. Подписка на методическую литературу «Начальная школа»</li> <li>6. Изучение методической, педагогической и психологической литературы.</li> </ol>
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	2018-2019 (второе полугодие)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в научно - практической конференции .</li> <li>2. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.</li> <li>3. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.</li> <li>4. .Корректировка работы</li> </ol>
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые уроки на школьном уровне.</li> <li>2. Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.</li> <li>3. Посещение уроков у учителей начальных классов школы.</li> <li>4. Посещение семинаров.</li> <li>5. Самоанализ и самооценка своих уроков.</li> <li>6. Разработка модели образовательного процесса в технологии здоровьесбережения.</li> <li>7. Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив.</li> </ol>
Обобщающий	<p>Подведение итогов</p> <p>Оформление результатов работы</p>	2020-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.</li> <li>2. Открытые уроки на школьном и районном уровне.</li> <li>3. Выступление на заседании районного МО учителей начальных классов по теме самообразование.</li> <li>4. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</li> </ol>

			5.Консультативная помощь учителям и учащимся. 6.Оформление результатов работы.
<b>Внедренческий</b>	Распространение опыта работы	2021-2022	1. Участие в районной конференции «Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе в начальных классах» 2. Публикации на сайтах « <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> » «Формирование УУД у младших школьников»

**Предполагаемый результат:**

Овладение здоровьесберегающими технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.

Повышение качества обучения через повышение качества урока.

Форма отчета по проделанной работе: сообщение на заседании МО учителей

Форма самообразования: индивидуальная.