

**Пример индивидуального образовательного маршрута  
по работе с одаренными обучающимися**

1. Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Характеристика личностных качеств (краткая) \_\_\_\_\_
4. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:  
способствовать наиболее полной реализации индивидуальных лингвистических способностей (наличие достижений).
5. Этапы образовательного маршрута.

Этап / цель	Содержание	Предполагаемый результат
<p><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить индивидуальные интересы и творческие потребности на данном этапе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы и наблюдения за обучающимся во время занятий.</li> <li>2. Проведение анкетирования по изучению мотивации к обучению.</li> <li>3. Выявление индивидуальных способностей.</li> <li>4. Индивидуальные занятия по предметам</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный подход к интересующему предмету</li> <li>2. Подготовка к мероприятиям, раскрывающим (математические/лингвистические/творческие способности), с помощью индивидуальных заданий, тестирования, путем наблюдения.</li> <li>3. Участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательских работах).</li> </ol>
<p><b>Этап развития</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать дальнейшему развитию и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение индивидуальных занятий.</li> <li>2. Усложнение видов учебной деятельности, подготовка к выступлению в (конкурсе, олимпиаде, научной конференции)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень участия в школьной и районной олимпиаде.</li> </ol>

<p>реализации лингвистических способностей обучающихся.</p>		
<p><b>Этап саморазвития</b> <b>Цель:</b> содействовать выходу учебной деятельности обучающегося на новый, более высокий уровень</p>	<p>1. Совместный подбор и обсуждение нового материала. 2. Индивидуальная работа над проектом.</p>	<p>1. Высокий уровень участия в конкурсах разного уровня.</p>

Учитель \_\_\_\_\_ (ФИО учителя)